

## Matemática

Estudio de las funciones polinómicas



Nombre y apellido:



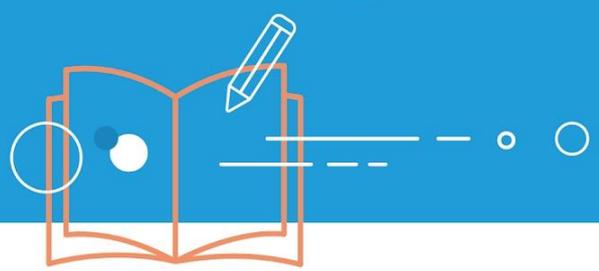
Mes 4 – Semanas 3 y 4 – Trabajo de reflexión 4

**Primera parte:**

- ¿Cuáles de las actividades trabajadas les costaron más? ¿Pueden identificar por qué?
- ¿Cuáles fueron las propiedades aprendidas en toda esta secuencia?  
Para cada una de ellas, propongan un ejemplo.
- ¿En qué se pueden apoyar para hacer un gráfico de una función cúbica?  
¿Qué datos necesitan averiguar?
- Una función cúbica puede tener una sola raíz, ¿qué opciones hay en cuanto a su multiplicidad? ¿Y si tiene dos? ¿Y si tiene tres?

**Segunda parte**

# ACTIVIDAD



Completen el siguiente cuadro explicando cómo lo hicieron.

| $h(x)=f(x)g(x)$  | Fórmulas de $f$ y de $g$ | Fórmula de $h$ | Conjunto de ceros de $h$ | Gráfico aproximado de $h$ |
|--|--------------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|
| Funciones polinómicas $h$ de grado 3 con tres raíces diferentes. | $f(x)=$                  | $h(x)=$        |                          |                           |
|  | $g(x)=$                  |                |                          |                           |
| Funciones polinómicas de grado 3 con dos raíces diferentes.      | $f(x)=$                  | $h(x)=$        |                          |                           |
|  | $g(x)=$                  |                |                          |                           |
| Funciones polinómicas de grado 3 con 1 raíz.                     | $f(x)=$                  | $h(x)=$        |                          |                           |
|  | $g(x)=$                  |                |                          |                           |
| Funciones polinómicas de grado 3 sin raíces                      | $f(x)=$                  | $h(x)=$        |                          |                           |
|  | $g(x)=$                  |                |                          |                           |